

2020/2021

PLAN PRACY

**NAUCZYCIELA – DORADCY METODYCZNEGO
W ŚWIĘTOKRZYSKIM CENTRUM
DOSKONAŁENIA NAUCZYCIELI W KIELCACH**



Nauczyciel – doradca metodyczny: Aneta Drypa
Przedmiot doradztwa metodycznego: doradztwo zawodowe
1 września 2020 r.– 31 sierpnia 2021 r.

ZAKRES ZADAŃ DORADCY METODYCZNEGO

I. Do zadań nauczyciela doradcy metodycznego należy wspomaganie nauczycieli oraz rad pedagogicznych w:

- 1) rozwijaniu umiejętności metodycznych;
- 2) planowaniu, organizowaniu i badaniu efektów procesu dydaktyczno-wychowawczego, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb uczniów;
- 3) opracowywaniu, doborze i adaptacji programów nauczania;
- 4) podejmowaniu działań innowacyjnych:
 - monitorowaniu wdrażania innowacji i badaniu efektów innowacji,
 - tworzeniu i upowszechnianiu nowatorskich rozwiązań.

II. Nauczyciel doradca metodyczny realizuje zadania poprzez:

- 1) udzielanie indywidualnych konsultacji;
- 2) prowadzenie zajęć edukacyjnych, zajęć otwartych oraz zajęć warsztatowych;
- 3) organizowanie innych form doskonalenia wspomagających pracę dydaktyczno-wychowawczą nauczycieli (m.in.: konferencje, seminaria, szkolenia w tym e-learningowe, konsultacje zbiorowe);
- 4) organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli oraz dyrektorów szkół i placówek.

III. Nauczyciel doradca metodyczny ponadto:

- 1) diagnozuje i określa potrzeby nauczycieli w zakresie doskonalenia zawodowego;
- 2) wspomaga szkoły w:
 - dokonywaniu analiz wyników sprawdzianów i egzaminów zewnętrznych,
 - wdrażaniu wniosków z ewaluacji wewnętrznej i zewnętrznej,
 - realizacji podstawy programowej,
 - rozwiązywaniu problemów dydaktycznych,
 - diagnozowaniu potrzeb uczniów i indywidualizacji procesu nauczania;
- 3) upowszechnia przykłady dobrych praktyk, nowe techniki, metody, materiały metodyczne i środki dydaktyczne;
- 4) gromadzi i upowszechnia informacje pedagogiczne, nowatorskie rozwiązania i materiały metodyczne;
- 5) współpracuje z instytucjami oświatowymi oraz innymi instytucjami wspierającymi go w realizacji zadań nauczyciela doradcy;
- 6) podnosi własne kompetencje zawodowe oraz doskonali swój warsztat pracy;
- 7) wykonuje inne zadania wynikające z potrzeb nauczycieli oraz zlecone przez dyrektora placówki doskonalenia nauczycieli.

IV. Prowadzi dokumentację zgodnie z zasadami obowiązującymi w placówce doskonalenia nauczycieli.

Ogólna charakterystyka oferty doskonalenia zawodowego dla nauczycieli realizowana przez nauczyciela doradcę metodycznego z przedmiotu – doradztwo zawodowe:

Przy opracowywaniu oferty nauczyciela – doradcy metodycznego z doradztwa zawodowego, uwzględniono:

- priorytety i kluczowe działania Świętokrzyskiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Kielcach na rok szkolny 2020/2021;
- potrzeby nauczycieli oraz dyrektorów szkół na podstawie przeprowadzonych rozmów i konsultacji oraz ankiet;
- diagnozę potrzeb nauczycieli w zakresie doskonalenia przeprowadzoną w ŚCDN w Kielcach w roku szkolnym 2019/2020.
- kierunki polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2020/2021.

Obszary tematyczne:

- rozwijanie umiejętności metodycznych;
- planowanie, organizowanie i badanie efektów procesu dydaktyczno-wychowawczego, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb uczniów;
- opracowywanie, dobór i adaptacja programów nauczania;
- podejmowanie działań innowacyjnych, a w tym: monitorowanie wdrażania innowacji i badanie efektów, tworzenie i upowszechnianie nowatorskich rozwiązań.

Oferta doskonalenia zawodowego będzie realizowana poprzez następujące formy doskonalenia:

- sieć współpracy i samokształcenia;
- spotkania informacyjne;
- zajęcia otwarte;
- warsztaty;
- konsultacje;
- webinarium;
- obserwacje lekcji;
- projekt Akademia Metodyczna Zdalnego Nauczania.

W ramach prowadzonych form doskonalenia (lekcji otwartych, obserwacji lekcji) nawiązana zostanie współpraca z dyrektorami szkół i placówek oświatowych na terenie powiatu staszowskiego i sandomierskiego.

Wspomaganie nauczycieli oraz rad pedagogicznych w rozwijaniu umiejętności metodycznych

Forma realizacji/ temat	Termin realizacji	Krótki opis	Osoba odpowiedzialna	Współpraca wewnętrzna	Współpraca zewnętrzna	Zakładane efekty
Konsultacje Dyżur metodyczny	IX–XII 2020 r. I–VI 2021 r. raz w tygodniu	Podczas konsultacji będą rozwiązywane, omawiane bieżące problemy, trudności zgłaszane przez nauczycieli w zakresie umiejętności metodycznych. Prowadzone będą rozmowy z nauczycielami odbywającymi staż na kolejny stopień awansu zawodowego.	Aneta Drypa	–	–	Znalezienie właściwego rozwiązania metodycznego w przypadku zaistniałego problemu. Uzyskanie informacji zwrotnej od nauczycieli, czy problem udało się pozytywnie rozwiązać i czy udzielone wsparcie było wystarczające. Wsparcie nauczycieli w trakcie odbywania stażu na poszczególne stopnie awansu zawodowego.
Doradztwo zawodowe w szkole podstawowej – korelacja międzyprzedmiotowa	IX 2020 r.	Webinarium dotyczące zagadnień: 1. Informacje dotyczące przepisów realizacji doradztwa zawodowego na różnych poziomach kształcenia. 2. Przykładowa tematyka zajęć, metody pracy i programy. 3. Przykładowa korelacja międzyprzedmiotowa – wychowanie fizyczne. 4. Wymiana doświadczeń.	Aneta Drypa	Agnieszka Wawrzkievicz	–	Wzbogacenie warsztatu pracy z zakresu korelacji międzyprzedmiotowej.
Rozwijanie kompetencji kluczowych - szkoła ponadpodstawowa	X–XI 2020 r.	Webinarium zawierające następujące treści: 1. Rodzaje kompetencji kluczowych i ich charakterystyka. 2. Kompetencje kluczowe w praktyce szkolnej. 4. Metody aktywizujące w rozwijaniu kompetencji kluczowych. 3. Wymiana doświadczeń i dyskusja na forum.	Aneta Drypa	Agnieszka Wawrzkievicz	–	Zapoznanie nauczycieli z niezbędną wiedzą dotyczącą rozwijania kompetencji kluczowych.
Aktywność fizyczna	X 2020 r.	Webinarium dotyczące zagadnień:	Agnieszka	Aneta Drypa	–	Wzbogacenie warsztatu pracy

jedną z dróg do wyboru przyszłego zawodu		1. Wyznaczanie ścieżki kształcenia ucznia. 2. Właściwe rozpoznawanie i kształtowanie uzdolnień ucznia od I etapu kształcenia. 3. Narzędzia doradcze. 4. Praca z Mapą Karier. 5. Aktywność fizyczna jedną z dróg do wyboru przyszłego zawodu.	Wawrzkievicz			nauczyciela z ukierunkowaniem na wykorzystanie predyspozycji ucznia pod kątem wyboru dalszej ścieżki kształcenia.
Wykorzystanie TIK na lekcjach doradztwa zawodowego	III 2021 r.	Webinarium przeprowadzone w formie wykładu z elementami dyskusji i wymiany doświadczeń. Treści realizowane podczas formy: 1. Wykorzystanie TIK w nauczaniu i uczeniu się uczniów. 2. Technologie informacyjno-komunikacyjne na lekcjach. 3. Wykorzystanie TIK na lekcji doradztwa zawodowego. 4. Dyskusja i wymiana doświadczeń.	Aneta Drypa	–	–	Wzbogacenie warsztatu pracy nauczyciela w zakresie wykorzystania technologii informacyjno-komunikacyjnych na lekcjach doradztwa zawodowego.
Spacer edukacyjny drogą do sukcesu zawodowego nauczyciela	II 2021 r.	Warsztat prowadzony stacjonarnie obejmujący następujące treści: 1. Spacer edukacyjny to... 2. Mocne i słabe strony spaceru edukacyjnego. 3. Spacer edukacyjny w praktyce szkolnej.	Aneta Drypa	Agnieszka Wawrzkievicz	–	Wzbogacenie warsztatu wiedzy i doświadczenia nauczycieli poprzez realizację spaceru edukacyjnego.
Obserwacje lekcji	IX–XII 2020 r., I–VI 2021 r.	Obserwacje lekcji odbywać się będą cyklicznie lub w zależności od zaistniałych potrzeb.	Aneta Drypa	–	–	Wsparcie nauczycieli w zakresie rozwijania umiejętności metodycznych. Zdiagnozowanie potrzeb w obszarze doradztwa zawodowego udzielanego nauczycielom. Wsparcie nauczycieli w trakcie odbywania stażu na kolejny stopień awansu zawodowego.

Wspomaganie nauczycieli oraz rad pedagogicznych w planowaniu, organizowaniu i badaniu efektów procesu dydaktyczno-wychowawczego, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb uczniów

Forma realizacji/ temat	Termin realizacji	Krótki opis	Osoba odpowiedzialna	Współpraca wewnętrzna	Współpraca zewnętrzna	Zakładane efekty
Konsultacje – tematy w zależności od potrzeb	cały rok	Zagadnienia wynikające z prowadzenia ewaluacji wewnętrznej, analizy wyników zewnętrznych egzaminów w planowaniu procesu dydaktycznego, praca w zespołach przedmiotowych.	Aneta Drypa	–	Zainteresowani nauczyciele	Nauczyciele otrzymają informacje wynikające z tematów konsultacji.
Konkurs „Mój wymarzony zawód”	IV 2021 r.– V 2021 r.	Konkurs plastyczny dla szkół podstawowych z powiatu sandomierskiego.	Aneta Drypa	–	Koordynatorzy doradztwa edukacyjno-zawodowego z powiatu sandomierskiego, szkoły	Nauczyciele będą mieli możliwość poznania wymarzonych zawodów swoich uczniów poprzez przedstawienie przez ucznia sylwetki przedstawicieli tych zawodów.
Rozwijanie kompetencji kluczowych – szkoła ponadpodstawowa	X–XI 2020 r.	Webinarium prowadzone formie zdalnej zawierające następujące treści: 1. Rodzaje kompetencji kluczowych i ich charakterystyka. 2. Kompetencje kluczowe w praktyce szkolnej. 4. Metody aktywizujące w rozwijaniu kompetencji kluczowych. 3. Wymiana doświadczeń i dyskusja na forum.	Aneta Drypa	Agnieszka Wawrzekiewicz	–	Zapoznanie nauczycieli z niezbędną wiedzą dotyczącą rozwijania kompetencji kluczowych.

Wspomaganie nauczycieli oraz rad pedagogicznych w opracowywaniu, doborze i adaptacji programów nauczania

Forma realizacji/ temat	Termin realizacji	Krótki opis	Osoba odpowiedzialna	Współpraca wewnętrzna	Współpraca zewnętrzna	Zakładane efekty
Spotkania informacyjne	IX 2020 r.– VI 2021 r.	Współpraca z wydawcami podręczników szkolnych.	Aneta Drypa	–	Zainteresowani nauczyciele	Poznanie ofert edukacyjnych wydawnictw.
Warsztat „Modyfikacja programów nauczania na potrzeby własnej pracy”	VI 2021 r.	Dostosowanie programów nauczania do potrzeb szkoły swoich i ucznia.	Aneta Drypa	–	Zainteresowani nauczyciele	Umiejętność dostosowania programu nauczania do własnych potrzeb.
Konsultacje	IX 2020 r.– VI 2021 r.	Wsparcie nauczycieli w procesie konstruowania i modyfikowania programów nauczania.	Aneta Drypa	–	Zainteresowani nauczyciele	Nabycie umiejętności w obszarze dostosowania programu do własnej pracy.

Wspomaganie nauczycieli oraz rad pedagogicznych w podejmowaniu działań innowacyjnych:

- monitorowaniu wdrażania innowacji i badaniu efektów innowacji,
- tworzeniu i upowszechnianiu nowatorskich rozwiązań.

Forma realizacji/ temat	Termin realizacji	Krótki opis	Osoba odpowiedzialna	Współpraca wewnętrzna	Współpraca zewnętrzna	Zakładane efekty
Konsultacje indywidualne i zespołowe	na bieżąco	Popularyzacja programów innowacji pedagogicznych poprzez konsultacje indywidualne i zespołowe np. dobre praktyki we wdrażaniu innowacji i ekspertów pedagogicznych. Przykłady innowacji. Promowanie innowacji.	Aneta Drypa		Zainteresowani nauczyciele	Mobilizowanie nauczycieli do wprowadzania do swojej pracy innowacyjnych rozwiązań.
Świętokrzyska Sieć Współpracy Doradców Edukacyjno-Zawodowych	IX 2020 r., VI 2021 r. (stacjonarnie), IX 2020 r. – VI 2021 r. (e-learnin-	Świętokrzyska Sieć Współpracy Doradców Edukacyjno-Zawodowych to propozycja zajęć realizowanych w formie: 1. Spotkań stacjonarnych (2 spotkania po 4 godziny dydaktyczne).	Aneta Drypa	Izabela Juskiewicz	–	Wymiana doświadczeń, dzielenie się wiedzą i dobrą praktyką, kreatywne rozmowy i aktywne działanie, wzajemne wspieranie się w działaniach innowacyjnych.

	gowa raz w miesiącu)	2. Spotkań e-learningowych (1 spotkanie w miesiącu, 2 godziny dydaktyczne). 3. Lekcji otwartych. 4. Dyskusji prowadzonych na forum.				
--	-------------------------	---	--	--	--	--

Udzielanie indywidualnych konsultacji

Forma realizacji/ temat	Termin realizacji	Krótki opis	Osoba odpowiedzialna	Współpraca wewnętrzna	Współpraca zewnętrzna	Zakładane efekty
Konsultacje	wg harmonogramu	Konsultacje poświęcone wsparciu nauczycieli stażystów oraz będących na etapie awansu zawodowego.	Aneta Drypa	–	–	Podniesienie jakości realizacji przebiegu awansu zawodowego – korzyści dla nauczyciele.
Konsultacje	wg harmonogramu	Konsultacje dotyczące metod nauczania.	Aneta Drypa	–	–	Właściwy dobór metod aktywizujących w celu podnoszenia jakości procesu edukacyjnego.
Konsultacje	wg harmonogramu	Konsultacje dotyczące modyfikacji programów nauczania.	Aneta Dypa	–	–	Umiejętność dostosowania programów nauczania do potrzeb szkoły, ucznia i nauczyciela.
Dyżur metodyczny	raz w tygodniu	Podczas indywidualnych konsultacji omawiane będą z nauczycielami lekcje obserwowane przez doradcę metodycznego oraz lekcje otwarte prowadzone przez doradcę metodycznego. Dyżur metodyczny dotyczyć będzie również bieżących problemów, z jakimi spotykają się nauczyciele oraz wszystkich działań związanych z rozwojem zawodowym nauczycieli ubiegających się o awans zawodowy.	Aneta Drypa	–	–	Problemy dydaktyczne i metodyczne będą rozwiązane na bieżąco. Wskazówki udzielane nauczycielom w związku z awansem zawodowym będą przydatne w gromadzeniu i tworzeniu dokumentacji z przebiegu stażu.

Prowadzenie zajęć edukacyjnych, zajęć otwartych oraz zajęć warsztatowych

Forma realizacji/ temat	Termin realizacji	Krótki opis	Osoba odpowiedzialna	Współpraca wewnętrzna	Współpraca zewnętrzna	Zakładane efekty
Lekcje otwarte	wg harmonogramu	Lekcje otwarte prowadzone przez zainteresowanych nauczycieli na zajęciach doradztwa zawodowego w przedszkolu, szkole podstawowej i ponadpodstawowej.	Aneta Drypa	–	Zainteresowani nauczyciele	Podniesienie jakości pracy nauczycieli oraz wprowadzenie przez nich metod aktywizujących ucznia.
Warsztat „Mapa karier – kreatywne narzędzie do wykorzystania w pracy z uczniem”	IV 2021 r.	Wprowadzanie i wykorzystywanie na zajęciach doradztwa zawodowego nowoczesnych narzędzi.	Aneta Drypa	–	Zainteresowani nauczyciele	Nauczyciel wykorzysta na lekcjach doradztwa zawodowego z nowoczesne narzędzia pracy.
Lekcje otwarte	IX–XII 2020 r.– I–VI 2021 r.	Lekcje otwarte prowadzone przez doradcę metodycznego z zastosowaniem ciekawych, nowatorskich rozwiązań metodycznych, wskazujące, jak kształtować na lekcjach doradztwa zawodowego kompetencje kluczowe.	Aneta Drypa	–	–	Nauczyciel pozna ciekawe rozwiązania prowadzenia lekcji w zależności od warunków, wykorzysta nowe ćwiczenia i nowatorskie rozwiązania. Uczestnik będzie wiedział, jak umiejętnie kształtować kompetencje kluczowe na lekcjach doradztwa zawodowego.
Lekcja otwarta w ramach projektu Akademia Metodyczna Zdalnego Nauczania	XII 2020 r.	Lekcja otwarta oparta na idei PERMA oraz treściach projektu ŚCDN Akademia Metodyczna Zdalnego Nauczania połączona z warsztatami metodycznymi dla uczestników – nauczycieli i dyrektorów uczestniczących w projekcie.	Aneta Drypa	Małgorzata Jas – koordynator projektu	dyrektor szkoły, w której zostanie przeprowadzona lekcja otwarta	Uczestnicy poznają zastosowanie modelu PERMA w praktyce, zaplanują wdrożenie modelu do własnego warsztatu pracy.

Organizowanie innych form doskonalenia wspomagających pracę dydaktyczno-wychowawczą nauczycieli

Forma realizacji/ temat	Termin realizacji	Krótki opis	Osoba odpowiedzialna	Współpraca wewnętrzna	Współpraca zewnętrzna	Zakładane efekty
Spotkania informacyjne	IX 2020 r.– VI 2021 r.	Przekazanie istotnych informacji dotyczących zakresu współpracy szkół i nauczycieli doradztwa zawodowego z nauczycielem – doradcą metodycznym oraz przedstawienie aktualnych form doskonalenia i zaproszenie do współpracy. Diagnoza potrzeb i oczekiwań dyrekcji szkół i nauczycieli.	Aneta Drypa	–	zainteresowani nauczyciele, dyrektorzy szkół	Nawiązanie współpracy z nauczycielami doradztwa zawodowego. Zmotywowanie nauczycieli do rozwijania umiejętności metodycznych, stosowania innowacyjnych metod oraz TIK w pracy z uczniem. Kształtowanie postawy otwartej u nauczycieli wobec wyzwań szkoły XXI w.
Obserwacje lekcji	XI–XII 2010 r. I–X 2020 r.	Obserwacje lekcji odbywać się będą cyklicznie lub w zależności od zaistniałych potrzeb.	Aneta Drypa	–	–	Wspomaganie nauczycieli w zakresie rozwijania umiejętności metodycznych. Wstępne diagnozowanie potrzeb nauczycieli w zakresie doradztwa zawodowego. Wspieranie nauczycieli w trakcie odbywania stażu na kolejny stopień awansu zawodowego.

Organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli oraz dyrektorów szkół i placówek

Forma realizacji/temat	Termin realizacji	Krótki opis	Osoba odpowiedzialna	Współpraca wewnętrzna	Współpraca zewnętrzna	Zakładane efekty
Sieć współpracy Świętokrzyska Sieć Współpracy Doradców Edukacyjno- Zawodowych	2 razy w miesiącu	Tworzenie przestrzeni do współpracy oraz wymiany doświadczeń przez nauczycieli.	Aneta Drypa	Izabela Juszkiewicz	–	Wymiana doświadczeń. Dzielnie się wiedzą i dobrą praktyką. Kreatywne rozmowy i aktywne działanie. Udostępnianie materiałów i pomocy dydaktycznych. Wzajemne wspieranie się w działaniach innowacyjnych.

Diagnozowanie i określanie potrzeby nauczycieli w zakresie doskonalenia zawodowego

Forma realizacji/ temat	Termin realizacji	Krótki opis	Osoba odpowiedzialna	Współpraca wewnętrzna	Współpraca zewnętrzna	Zakładane efekty
Spotkania informacyjne	IX 2020 r.– VI 2021 r.	Przekazanie istotnych informacji dotyczących zakresu współpracy szkół i nauczycieli doradztwa zawodowego z nauczycielem – doradcą metodycznym oraz przedstawienie aktualnych form doskonalenia i zaproszenie do współpracy. Diagnoza potrzeb i oczekiwań dyrekcji szkół i nauczycieli.	Aneta Drypa	–	zainteresowani nauczyciele	Nawiązanie współpracy z nauczycielami doradztwa zawodowego. Zmotywowanie nauczycieli do rozwijania umiejętności metodycznych, stosowania innowacyjnych metod oraz TIK w pracy z uczniem. Kształtowanie postawy otwartej wobec wyzwań szkoły XXI w.
Ankiety i rozmowy indywidualne z nauczycielami	XI–XII 2020 r., I 2021 r. oraz w miarę potrzeb	Opracowanie i rozestanie do nauczycieli doradztwa zawodowego ankiet w celu określenia potrzeb w zakresie doskonalenia zawodowego	Aneta Drypa	–	–	Uzyskanie informacji o potrzebach nauczycieli w zakresie doskonalenia zawodowego. Stworzenie właściwej oferty dla nauczycieli doradztwa zawodowego.

Wspomaganie szkoły w:

- dokonywaniu analiz wyników sprawdzianów i egzaminów zewnętrznych,
- wdrażaniu wniosków z ewaluacji wewnętrznej i zewnętrznej,
- realizacji podstawy programowej,
- rozwiązywaniu problemów dydaktycznych,
- diagnozowaniu potrzeb uczniów i indywidualizacji procesu nauczania.

Forma realizacji/ temat	Termin realizacji	Krótki opis	Osoba odpowiedzialna	Współpraca wewnętrzna	Współpraca zewnętrzna	Zakładane efekty
Konsultacje	w miarę potrzeb	Spotkania indywidualne i grupowe z nauczycielami oraz dyrektorami szkół i placówek oświatowych w celu diagnozowania potrzeb uczniów, rozwiązywania problemów dydaktycznych.	Aneta Drypa	–	–	Nawiązanie pozytywnej współpracy z nauczycielami i dyrektorami. Przygotowanie nauczycieli do właściwej diagnozy potrzeb uczniów i skutecznego rozwiązywania problemów dydaktycznych.

Upowszechnianie przykładów dobrych praktyk, nowe techniki, metody, materiały metodyczne i środki dydaktyczne

W swojej pracy będę promować dobre praktyki poprzez nawiązanie współpracy z ich autorami oraz organizowanie wymiany doświadczeń jako formy wzajemnego uczenia się. Dobra praktyka może być realizowana na lekcjach w procesie dydaktycznym lub w działalności pozalekcyjnej i pozaszkolnej z wykorzystaniem różnych form pracy, strategii i metod dydaktycznych. Cenną wartością dobrej praktyki jest szeroko pojęta współpraca nauczycieli, instytucji związanych z edukacją i środowiska lokalnego.

Gromadzenie i upowszechnianie informacji pedagogicznych, nowatorskich rozwiązań i materiałów metodycznych

Publikowanie materiałów dydaktycznych na forum Sieci Współpracy Doradców Edukacyjno-Zawodowych, np. scenariuszy lekcji, nowatorskich rozwiązań, narzędzi do zdalnego nauczania.

Współpraca nauczyciela – doradcy metodycznego z instytucjami oświatowymi oraz innymi instytucjami wspierającymi go w realizacji jego zadań

Nazwa instytucji	Obszar współpracy
Kuratorium Oświaty w Kielcach	Powiatowe Punkty Doradztwa Edukacyjno-Zawodowego. Sieć współpracy szkół.
Centrum Kariery w Sandomierzu	Organizowanie dla uczniów zajęć dotyczących doradztwa zawodowego.
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Sandomierzu	Wsparcie w realizacji zadań doradcy zawodowego w szkole.
Współpraca z pracodawcami	Wzbogacenie i urozmaicenie wiedzy i umiejętności nauczycieli w prowadzeniu zajęć we współpracy z pracodawcami.
Świętokrzyskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Kielcach	Wsparcie w działaniach ze strony nauczycieli konsultanta. Udostępnianie informacji o organizowanych formach doskonalenia.
Jednostki Samorządowe	Udostępnianie i przesyłanie informacji do szkół i placówek oświatowych. Udostępnianie obiektów sportowych do prowadzenia warsztatów.
Szkoły i placówki oświatowe z powiatu staszowskiego	Bezpłatne udostępnianie sal gimnastycznych w celu realizacji podjętych działań przez doradcę metodycznego.
Centrum Kształcenia Zawodowego w Staszowie	Udostępnianie sal konferencyjnych na warsztaty. Zapewnienie warunków lokalowych do wykonywania zadań doradcy metodycznego w ramach prowadzonych dyżurów metodycznych.

Organizowanie i prowadzenie form doskonalenia

FORA	
Lp.	Temat
1.	Fora dyskusyjne prowadzone na e-platformie w ramach Sieci Współpracy Doradców Edukacyjno-Zawodowych.

SPOTKANIA INFORMACYJNE	
Lp.	Temat
1.	Motywowanie nauczycieli do rozwijania umiejętności metodycznych oraz stosowania innowacyjnych metod oraz TIK w pracy z uczniem.

WARSZTATY	
Lp.	Temat
1.	Mapa karier – kreatywne narzędzie do wykorzystania w pracy z uczniem.
2.	Modyfikacja programów nauczania na potrzeby własnej pracy.
3.	Spacer edukacyjny drogą do sukcesu zawodowego nauczyciela.
4.	Wykorzystanie TIK na lekcjach doradztwa zawodowego.
5.	Rozwijanie kompetencji kluczowych – szkoła ponadpodstawowa.

E-LEARNING	
Lp.	Temat
1.	Doradztwo zawodowe w szkole podstawowej – korelacja międzyprzedmiotowa.
2.	Rozwijanie kompetencji kluczowych – szkoła podstawowa.
3.	Aktywność fizyczna jedną z dróg do wyboru przyszłego zawodu.
4.	Rozwijanie kompetencji kluczowych – szkoła ponadpodstawowa.

SIECI WSPÓŁPRACY I SAMOKSZTAŁCENIA	
Lp.	Temat
1.	Sieć współpracy – Świętokrzyska Sieć Współpracy Doradców Edukacyjno-Zawodowych

OBSERWACJE LEKCJI	
Lp.	Temat
1.	W zależności od zaistniałej sytuacji epidemiologicznej. Zgodnie z zaplanowanym harmonogramem działań w powyższym planie.

KONSULTACJE	
Lp.	Temat
1.	W zależności od zaistniałej sytuacji epidemiologicznej. Zgodnie z zaplanowanym harmonogramem działań.

ZAJĘCIA OTWARTE DLA NAUCZYCIELI	
Lp.	Temat
1.	W zależności od zaistniałej sytuacji epidemiologicznej. Zgodnie z zaplanowanym harmonogramem działań.